T: 713.771.7215 F: 713.773.6103 Daniel De León Principal

2021-2022 School Parent and Family Engagement Policy

Sharpstown is dedicated to providing a quality education for every student. In achieving this goal, Sharpstown will develop and maintain a partnership with parents and students.

In accordance with (ESSA) Every Student Success Act," the Sharpstown High School Title 1 Program has developed and will implement the following guidelines under the Parent and Family Engagement Policy.

If students are to be successful, their parents or guardians must be actively involved in their education. Sharpstown High School has developed this policy to describe the development of the School-Parent Compact, to help parents help their children achieve in school, and to make sure parents with limited English proficiency or disabilities can participate in their children's education. This policy was developed with the assistance of the parents of children participating in the Title 1 program, as well as the Principal, VIPS/School Volunteer Coordinator, Title 1 Coordinator, PAC Representatives and Sharpstown faculty.

**Policy Involvement**: The parents will meet with teachers twice annually to learn about classroom guidelines and expectations, and schedule parent-teacher conferences. Additional meetings throughout the school year are scheduled for parents with the administrator and teachers from each academic discipline.

We also schedule and facilitate speakers to come in and speak on different topics for our parent meetings. We explain how parents can be involved in implementing school improvement programs under the parent literacy program while jointly conducting an evaluation of the content and effectiveness of the parental involvement policy. Additionally, Sharpstown High School will hold four Title One Parent Advisory Committee meetings scheduled throughout the school year.

**Program Involvement:** At these meetings, we give parents information about our Title 1 programs, before and after school tutoring, college career center, technology, social services, counseling and bilingual services. We describe our curriculum, explain our expectations for our students, and explain how we measure student performance. Additionally, we give out information on outreach centers and programs. Parents are provided with many opportunities to volunteer for school related activities before, during and after the school day. We hold Parent Literacy Meetings and Parent Advisory Committee meetings to respond to parent suggestions. We let parents make suggestions, share experiences with other parents, and participate in decision making.

**School-Parent Compact:** A school-parent compact was developed jointly with parents attending the first Title I Annual Parent & Engagement meeting. It explains how parents, school staff and the students will share responsibility for each student's academic success. Parents are given the opportunity to recommend changes to this document at the beginning of each school year.

**Building Capacity:** It is part of Sharpstown's role to teach parents how to help their children learn. There are several methods involved in ensuring that this happens, including, but not limited to: explaining

education laws to parents/guardians; having resources on hand that outline parents' rights and responsibilities; having copies on hand of the district and state's educational policies and curriculum (Texas Essential Knowledge and Skills); and posting clear documentation online of the Title 1 requirements, contents, and performance on the State of Texas Assessments of Academic Readiness (STAAR) exam.

Principal

Parent Training and Involvement: Presentations funded by Title 1 Part A parental involvement are designed to help parents know if a child is doing well, and how parents can work with educators to help their children, and how to be involved in decision making about the education of their children. Activities include Open House, Power Up Night, Building Home-School Relationships, College and Financial Aid Workshops, Sharpstown and HISD online resources, Spanish Speaking Parent Organization, Literacy and Technology training.

Training is also provided to teachers and other staff members. School staff are taught the importance of involving parents, parents as partners, programs for parents, and building ties between home and school. They are also required to have a parent log throughout the year.

Accessibility: Participation and involvement of all parents is important. Information related to student achievement, school performance, state standardized test scores, school and parent programs, meetings and other opportunities for participation is sent home in the home language, whenever possible. Some of the standard information sent home is in English/Spanish/Vietnamese, the School-Parent Compact, the Code of Student Conduct Publications and some school letters/flyers. For parent meetings, interpreters are provided for non-English speaking parents.

We ensure that parents with disabilities have the opportunity to participate by providing handicapped access to downstairs portion of our buildings, which includes all meeting and conference areas.

Celisa Borom, Title 1 Coordinator	

2021-2022 Política de Participación Escolar y Familiar

Principal

F: 713.773.6103

Sharpstown se dedica a proporcionar una educación de calidad para cada estudiante. Para lograr este objetivo, Sharpstown desarrollará y mantendrá una asociación con padres y estudiantes.

De acuerdo con (ESSA) Every Student Success Act", el Programa de Título 1 de la Escuela Secundaria de Sharpstown ha desarrollado e implementará las siguientes pautas bajo la Política de Participación de Padres y Familias.

Si los estudiantes van a tener éxito, sus padres o tutores deben participar activamente en su educación. Sharpstown High School ha desarrollado esta política para describir el desarrollo del Pacto Escuela-Padre, para ayudar a los padres a ayudar a sus hijos a lograr en la escuela, y para asegurarse de que los padres con dominio limitado del inglés o discapacidades puedan participar en la educación de sus hijos. Esta política fue desarrollada con la asistencia de los padres de los niños que participan en el programa Título 1, así como el Director, Coordinador de Voluntarios VIPS/Escuela, Coordinador de Título 1, Representantes de la PAC y profesores de Sharpstown.

**Participación en las**políticas: Los padres se reunirán con los maestros dos veces al año para aprender acerca de las pautas y expectativas en el salón de clases, y programar conferencias de padres y maestros. Se programan reuniones adicionales durante todo el año escolar para los padres con el administrador y los maestros de cada disciplina académica.

También programamos y facilitamos a los oradores que vengan y hablen sobre diferentes temas para nuestras reuniones de padres. Explicamos cómo los padres pueden participar en la implementación de programas de mejora escolar bajo el programa de alfabetización de los padres mientras realizan conjuntamente una evaluación del contenido y la eficacia de la política de participación de los padres. Además, la Escuela Secundaria Sharpstown celebrará cuatro reuniones del Comité Asesor de Padres de Título Uno programadas durante todo el año escolar.

Participación del programa: En estas reuniones, proporcionamos a los padres información sobre nuestros programas de Título 1, antes y después de la tutoría escolar, el centro de carrera universitaria, la tecnología, los servicios sociales, el asesoramiento y los servicios bilingues. Describimos nuestro plan de estudios, explicamos nuestras expectativas para nuestros estudiantes y explicamos cómo medimos el rendimiento de los estudiantes. Además, damos información sobre los centros y programas de divulgación. A los padres se les brinda muchas oportunidades de ser voluntarios para actividades relacionadas con la escuela antes, durante y después del día escolar. Realizamos Reuniones de Alfabetización de Padres y Reuniones del Comité Asesor de Padres para responder a las sugerencias de los padres. Dejamos que los padres hagan sugerencias, compartan experiencias con otros padres y participen en la toma de decisiones.

**Pacto Escuela-Padre:** Un pacto entre la escuela y los padres fue desarrollado conjuntamente con los padres que asistían a la primera Open House. Explica cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad del éxito académico de cada estudiante. Los padres tienen la

T: 713.771.7215 F: 713.773.6103 Daniel De León Principal

oportunidad de recomendar cambios a este documento al comienzo de cada año escolar. (Este año, esta reunión se llevó a cabo durante el mes de(27 de octubre y 28 de octubre de 2020.)

Capacidad de construcción: Es parte de la función de Sharpstown enseñar a los padres cómo ayudar a sus hijos a aprender. Hay varios métodos involucrados en asegurar que esto suceda, incluyendo, pero no limitado a: explicar las leyes de educación a los padres / tutores; tener recursos disponibles que describan los derechos y responsabilidades de los padres; tener copias a mano de las políticas educativas y el plan de estudios del distrito y del estado (Texas Essential Knowledge and Skills); y publicar documentación clara en línea de los requisitos, contenidos y desempeño del Título 1 en el examen de Evaluaciones de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR).

Capacitación e implicación de los padres: Las presentaciones financiadas por el Título 1 Parte A de la participación de los padres están diseñadas para ayudar a los padres a saber si un niño lo está haciendo bien, y cómo los padres pueden trabajar con los educadores para ayudar a sus hijos, y cómo participar en la toma de decisiones sobre la educación de sus hijos. Las actividades incluyen Open House, Power Up Night, Building Home-School Relationships, College and Financial Aid Workshops, Sharpstown y HISD recursos en línea, Organización para Padres de Habla Hispana, Alfabetización y capacitación tecnológica.

También se imparte capacitación a los maestros y otros miembros del personal. Al personal de la escuela se le enseña la importancia de involucrar a los padres, a los padres como socios, a los programas para los padres y a construir lazos entre el hogar y la escuela. También se requiere tener un registro de padres durante todo el año.

Accesibilidad: La participación y la participación de todos los padres es importante. La información relacionada con el logro de los estudiantes, el rendimiento escolar, los puntajes de las pruebas estandarizadas por el estado, los programas escolares y de los padres, las reuniones y otras oportunidades de participación se envían a casa en el idioma de origen, siempre que sea posible. Parte de la información estándar enviada a casa está en inglés/español/vietnamita, el Pacto Escuela-Padre, el Código de Publicaciones de Conducta Estudiantil y algunas cartas/volantes escolares. Para las reuniones de los padres, se proporcionan intérpretes para los padres que no hablan inglés.

Nos aseguramos de que los padres con discapacidades tengan la oportunidad de participar proporcionando acceso para discapacitados a la parte inferior de nuestros edificios, que incluye todas las áreas de reuniones y conferencias.

Celisa Borom, Coordinadora de Título
Dan DeLeon, Director